

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Долгощельская средняя школа Мезенского муниципального округа»
филиал «Соянская средняя школа»

Руководитель филиала



«Утверждаю»

Я.И. Спиридонова

2024 года

Отчёт о результатах самообследования
филиала «Соянская средняя школа»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Долгощельская средняя школа Мезенского муниципального округа»
за 2023 год

**Отчет о результатах самообследования
филиала «Соянская средняя школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал «Соянская средняя школа» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Долгощельской средней школы Мезенского муниципального округа»
Руководитель	директор школы: Шуваева Ольга Леонидовна руководитель филиала: Спиридонова Яна Ивановна
Адрес организации	Российская Федерация, 164773 Архангельская область, Мезенский район, д. Сояна, ул. Школьная, д.13
Телефон, факс	8 (81848) 5-56-30
Адрес электронной почты	soyanaschool@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Мезенский муниципальный округ»
Дата создания	1911 год
Лицензия	от 18.06.2016 № 0001314, серия 29ЛО1 №6277
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.05.2016 № 0000831, серия 29А01 № 0000831

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Самообследование филиала «Соянская средняя школа» МБОУ «Долгощельская средняя школа Мезенского муниципального округа» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора школы от 11.03.2024 г. 32/4 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании даётся оценка содержания образования и образовательной деятельности филиала «Соянская средняя школа» МБОУ «Долгощельская средняя школа Мезенского муниципального округа», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности филиал «Соянская средняя школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования Архангельской области, нормативными документами Управления образования Мезенского муниципального округа, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним педагогу-организатору по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных

образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- обучающие с 14 лет приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- встреча с начальником МО МВД России «Мезенское» Кочуровым О.В.
- в рамках операции «Дети России» беседа с инспектором ПДН Юдиной В.А.
- выставка рисунков «Мы за ЗОЖ»;
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»;

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное, краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе: Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организаций, осуществляет общее руководство школой.
Руководитель филиала	Осуществляет руководство филиалом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработка образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; МТО образовательного процесса; Аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
--	--

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией.

2022 – 2023 учебный год:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов
Общеобразовательная программа	Начальное общее образование	4 года	2	3	1,5
Общеобразовательная программа	Основное общее образование	5 лет	3	6	2
Общеобразовательная программа	Среднее общее образование	2 года	1	1	1
Итого:			6	10	1,5

2023 – 2024 учебный год:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов
Общеобразовательная программа	Начальное общее образование	4 года	3	8	2,67
Общеобразовательная	Основное общее образование	5 лет	2	3	1,5
Общеобразовательная	Среднее общее образование	2 года	2	4	2
Итого:			7	15	2,06

Итоги успеваемости и качество знаний.

На конец 2022 – 2023 учебного года в школе обучалось 10 человек, все обучающихся освоили программы.

Успеваемость по школе составила 100%, на «4» и «5» - 5 человек, из них на «5» - 1 человек. Качество знаний – 50%.

В 2023 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась в соответствии с Распоряжением министерства образования Архангельской области. Обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору. Все обучающиеся 9 класса прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

В 2023 году обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое сочинение.

Всероссийские проверочные работы.

В 2022 – 2023 учебном году наша школа продолжила своё участие в проведении ВПР.

Результаты, полученные в ходе проведения в апреле 2023 года, представлены в таблице:

Класс	Предмет	Количество в классе	Принимали участие	«2»	«3»	«4»	«5»
6	Математика	1	1	0	1	0	0
6	Русский язык	1	1	1	0	0	0
6	География	1	1	0	0	1	0
6	Обществознание	1	1	0	1	0	0
7	Математика	2	2	1	1	0	0
7	Русский язык	2	2	1	1	0	0
7	Английский язык	2	2	1	1	0	0
7	Физика	2	2	2	0	0	0
7	География	2	2	0	2	0	0

По результатам ВПР можно сделать вывод о том, что обучающиеся показали низкий и средний уровень. Отметки за данные работы не могли повлиять на текущую успеваемость обучающихся, т.к. они не выставлялись в журнал.

Промежуточная аттестация.

Одним из обязательных условий перевода в следующий класс является успешное прохождение промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» и в сроки, определённые Календарным учебным графиком на текущий учебный год. Все обучающиеся справились с промежуточной аттестацией.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

		Шко лы	ой ОО						приз ыву
2021	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2022	3	1	0	2	2	0	2	0	0
2023	3	3	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 году все выпускники 9-го класса перешли в 10-й класс. Выпускников 11го класса не было.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 8 педагогических работников, из них 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Классификация должностей работников:

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
Административный персонал	Руководитель	1
Педагогический персонал	Учитель	7
	Воспитатель	1
Учебно-вспомогательный персонал	Заведующая хозяйством	1
	Секретарь	1

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, об его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Большинство педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетенции.

Педагоги нашей школы имеют победителей, призёров, участников муниципального и регионального этапа предметных олимпиад, победителей и призёров районных и областных конкурсов.

Курсы повышения квалификации

Неотъемлемой частью всего образовательного процесса являются курсы повышения квалификации педагогов, цель которых заключается в повышении профессионального мастерства, как самого учителя, так и всего коллектива школы. В 2023 г. обучение на курсах повышения квалификации у большинства педагогов проходило с использованием дистанционных образовательных технологий и без отрыва от основной деятельности. Обучение на курсах повышения квалификации включает в себя участие в онлайн-вебинарах, выполнение практических заданий и тестирование.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1687 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 1355 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1355
2	Художественная	332

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия,

которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 06.11.2020 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

VIII. Оценка материально-технической базы

№	наименование	
1	Число зданий и сооружений (ед.)	Два здания, соединённых проходом
2	Общая площадь всех помещений (м ²)	1270,44
3	Число классных комнат (ед.)	7
4	Их площадь (м ²)	1087
5	Имеет ли учреждение спортивный зал	нет

<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i>		
6	Столовой	1
7	Имеется ли столовая с горячим питанием	да
8	Число посадочных мест в столовой	24
9	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	15
10	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	8 (1-4 кл)
<i>Техническое состояние общеобразовательного учреждения</i>		
11	Требует ли капитального ремонта	нет
12	Имеют все виды благоустройства	да
13	Наличие: -водопровода	да
14	-центрального отопления	да
15	-выгребные ямы	да
<i>Информационно-техническое оснащение</i>		
16	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
17	В них рабочих мест	6
18	Число персональных ЭВМ	6
19	Используются в учебных целях	6
20	Число переносных компьютеров	0
21	Из них используются в учебных целях	0
22	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	6
24	Количество интерактивных досок	3

25	Количество МФУ	3
26	Число принтеров	1
27	Количество цветных принтеров	2
28	Сеть Интернет	да
29	Скорость подключения 1 Мбит/с	да
30	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	7
31	Адрес электронной почты	soyanaschool@yandex.ru
32	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://www.dolgschool.ru/
33	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	да
34	Учреждение имеет электронную библиотеку	нет
<i>Обеспечение безопасности образовательного учреждения</i>		
35	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
36	Число огнетушителей	10
37	Число сотрудников охраны	0
38	Системы видеонаблюдения	нет
39	«Тревожная кнопка»	нет
<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программами воспитательной деятельности:</i>		
40	- кабинет химии и физики	1
41	- кабинет биологии и географии	1
42	- кабинет русского языка и литературы	1
43	- кабинет математики информатики и ИКТ	1

44	- кабинет начальных классов	1
45	- кабинет технологии	1
46	- кабинет иностранных языков	1
47	- библиотека	1
48	- актовый зал	1
49	- тренажёрный зал	1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(40 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (33,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (67%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	2 (29%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
— больше 30 лет		2 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
— от 55 лет		3 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,47
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	113
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	72,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.